"Математическая прогулка" в группе продлённого дня

**Цель:** создание условий, способствующих повышению интереса учащихся к изучению математики.

**Задачи:**

•способствовать формированию логического мышления;

•развивать математические способности, быстроту, ловкость;

•воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать коллективно.

Ребята, у нас с вами сегодня не совсем обычная прогулка. Мы будем играть, плюс проверим ваши знания по одному из школьных предметов. Какому? Отгадайте!

Для всех людей она важна!

И всем, конечно же, нужна!

Очень мудрая наука -

Мыслить учит нас она. (Математика)

И первая игра, которой мы открываем нашу математическую прогулку, называется **"Цифры".**

Делимся на 2 команды. Я из конверта достаю цифру и показываю всем. Ваша задача - стать командой так, чтобы получилась показанная цифра. *(Проводится 2-3 раза)*

Следующая игра позволит вспомнить геометрические фигуры. Слушайте внимательно правила игры **"Назови фигуру".**

Две команды - две колонны. Последние игроки подходят ко мне, я показываю геометрическую фигуру. Ребята становятся в конец колонн и впереди стоящему "рисуют" пальцем на спине ту фигуру, которую видели. Те, в свою очередь, "чертят" следующим. Первые в колоннах называют геометрическую фигуру, которую почувствовали на своей спине. *(Проводится 2-3 раза)*

Продолжаем тему геометрических фигур в игре **"Раз, два, три! К ... (прямоугольнику, квадрату, треугольнику) беги!"**

Для начала давайте назовём все треугольные предметы и их части, которые вы видите на площадке (крыша домика, лопасти мельницы), квадратные (домик, песочница), прямоугольные (скамейка, веранда, калитка).

Возвращаемся к цифрам. Предлагаю решить**"Задачки".** Делимся на 2 команды. Думаем над вопросами, ответы пишем в столбик мелом на асфальте. И только после того, как будет решено всё - проверяем.

Вопрос 1. Шел человек в город, а навстречу ему шло четверо его знакомых. Сколько человек шло в город? (1)

Вопрос 2. В доме 11 этажей. Какой этаж средний?(6)

Вопрос 3. Ребята вырастили к празднику 23 розы, а тюльпанов на 3 меньше. Сколько цветов вырастили ребята к празднику? (43.)

Нас ждёт ещё одна подвижная игра **"Чётное - нечётное".** На асфальте нарисованы круги с разными числами (чётными и нечётными). По команде "Чётное!" ребята должны занять домики с чётными числами (аналогично с нечётными).

*(Проводится 4-6 раз)*

Подошла к концу наша математическая прогулка. Мы с вами с пользой провели время: и свежим воздухом подышали, и о математике не забывали. Как вы считаете получилось у нас поиграть в математику? Какая игра вам понравилась больше всего?

Список литературы

1. Брынзарей Ю.Г., Галенко С.Н., Шилюк О.В. Группа продлённого дня: теория и практика. – Мозырь, 2014.

2. Весёлые старты / ред.-составитель Жук Л.И. – Минск, 2014.

3. Весёлая карусель. Игры и развлечения в ГПД. / ред.-составитель Жук Л.И. – Минск, 2012.